



32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

"30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!"

Atenção Básica

GINCANA ODONTOLÓGICA: A UTILIZAÇÃO DO LÚDICO COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO EM SAÚDE E INTERSETORIALIDADE NO MUNICÍPIO DE CÂNDIDO MOTA/SP.

Nelo Augusto Poletto, Rita de Cássia Marroni Trench Maia , Larissa Silva Mاتيولli Martins, Amanda Maílho Santana

1 Prefeitura Municipal De Cândido Mota - Prefeitura Municipal De Cândido Mota
Cândido Mota

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Sendo a saúde bucal parte integrante e indissociável da saúde geral, é na infância que se deve começar a formar as noções e os hábitos de cuidados preventivos. A escola é um ambiente propício para o desenvolvimento de estratégias que promovam saúde, pois, devido sua abrangência, possibilita a formação de atitudes e a criação de valores. As práticas educativas possuem efeito multiplicador, assim, levam a criança e a sua família a agirem em benefício da própria saúde bucal e da saúde bucal dos outros. Ao explicar às crianças a importância dos cuidados e da higiene bucal, elas podem dar esse alerta aos pais, uma vez que contem em casa algo relacionado com o assunto que tenham visto na escola. Esse processo não deve se limitar em transmitir informações, mas estimular a aprendizagem e inculcar a valorização de práticas preventivas de uma boa saúde bucal, resultando também na melhora da autoestima.

OBJETIVOS

Promover processos pedagógicos interativos que colaborem com os conhecimentos e ampliação de práticas preventivas em saúde bucal. Contribuir para o desenvolvimento pessoal, estimular a aquisição de hábitos saudáveis, conscientizar a importância da higiene bucal e incentivar mudanças positivas no comportamento das crianças. Propiciar espaços de reflexão das práticas de saúde; estabelecer canal de diálogo com os representantes das escolas e da sociedade; inserir conteúdo a respeito das medidas preventivas, motivar e consolidar hábitos corretos de higiene, cuidados e práticas a serem utilizadas na saúde bucal.

METODOLOGIA

Foram ministradas aulas de 50 minutos em cada classe e distribuição de 30 questões a serem estudadas pelos alunos. O conteúdo das aulas foi composto por: Conhecimento geral a respeito da função e importância dos dentes; Doença cárie, consequências e prevenção; Doenças periodontais, consequências e prevenção; Primeiros socorros; Ortodontia, noções da má-oclusão, consequências e prevenção. A gincana odontológica foi realizada em 02 (duas) fases: 1ª Fase: Cada unidade escolar com a participação e disputa entre as salas dos 5º anos, elegendo uma sala vencedora para representar a escola na fase seguinte. 2ª Fase: As escolas representadas pelas salas dos 5º anos vencedoras disputaram a fase final. Das Provas: 1ª Prova: TABULEIRO Um aluno será o peão e os demais responderão uma questão por vez. A cada resposta correta o peão avança no TABULEIRO. Ganha a equipe que somar o maior número de pontos. 2ª Prova: PARÓDIA Cada equipe deverá elaborar uma PARÓDIA, usando



32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

"30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!"

obrigatoriamente as palavras: DENTE, CÁRIE, PREVENÇÃO e SAÚDE. Serão atribuídas notas de 1 a 5 pelos jurados. 3ª Prova: BEXIGA ESTOURADA Com questões à serem respondidas no próprio papel da pergunta que esta dentro das bexigas cheias as equipes tem que buscar 01 bexiga por vez, estourar e responder por escrito. Ganha quem pegar mais bexigas e com o maior número de respostas certas. 4ª Prova: PASSA A ESCOVA Os alunos sentados em roda, vão passando a escova até a música parar. Quem estiver segurando a escova quando a música parar terá o direito de responder a questão oralmente. As respostas certas são somadas à nota final. 5ª Prova: SHOW DO DENTÃO São realizadas perguntas com três alternativas e o aluno deverá escolher a placa que contém a resposta correta. As perguntas serão as mesmas para todas as equipes. Ganha quem obter maior número de acertos. COLABORADORES: Secretária Municipal da Saúde, Coordenadora da Atenção Básica, Cirurgiões Dentistas, Auxiliares de Saúde Bucal, Coordenadores da Secretaria Municipal da Educação, Professores e Coordenadores das respectivas

RESULTADOS

A adesão total das escolas mostrou resultados favoráveis à aceitação das atividades propostas. Notou-se mudança de postura dos professores e dos alunos em relação à atividade que é desenvolvida durante o ano como a escovação supervisionada que passou a ter maior interesse e importância por parte dos mesmos. Houve também procura dos pais que interessaram em participar do próximo evento relatando grande euforia dos filhos em suas residências após as aulas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência mostrou a importância da difusão e ampliação do conhecimento de saúde bucal, conscientização da necessidade de aplicação das práticas educativas com atendimento das necessidades da saúde de forma universal, integral e igualitária, contemplando além dos alunos e professores; os familiares. A integração entre os profissionais da educação e da saúde mostrou-se como potente instrumento de Educação Permanente