



32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

"30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!"

Atenção Básica

IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE RECEPÇÃO DE ESTAGIÁRIOS NA SECRETARIA DE SAÚDE DE ATIBAIA - INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE NA MELHORIA DA ASSISTÊNCIA

Denise Marini, Carmen Picoli Torres, Celso Akio Maruta, Daniela Badari, Grazielle Cristina dos Santos Bertolini, Kelly Janaina Munhoz, Maria Amélia Sakamiti Roda, Micaela Vieira Hadida

1 Prefeitura da Estância de Atibaia - Prefeitura da Estância de Atibaia
Atibaia

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O trabalho coletivo ensino-serviço integra docentes e discentes dos cursos de formação na área da saúde com trabalhadores que compõem a rede municipal de saúde, incluindo os gestores, visando a qualidade de atenção à saúde individual e coletiva, o incremento da qualidade da formação profissional e o desenvolvimento e atualização dos trabalhadores dos serviços (ALBUQUERQUE, 2008). Neste cenário, o governo federal propôs o Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) que possibilita a integração ensino-serviço-comunidade para o conjunto dos cursos da área da saúde que utilizam a rede de serviço do SUS como cenário de prática. Assim, a rede beneficia-se com a inserção multiprofissional dos estudantes e contribui para a formação destes futuros profissionais, que terão conhecimento das demandas do SUS e poderão contribuir futuramente para o seu aperfeiçoamento e fortalecimento. Esta integração potencializa tanto a formação de futuros trabalhadores do SUS, como o desenvolvimento dos trabalhadores já inseridos na rede. A integração crescente entre as instituições de ensino e a rede de atenção básica se justifica pela preocupação em reorganizar as práticas de saúde, a partir, da formação de recursos humanos conscientes do seu papel na consolidação do SUS, assim, discentes e trabalhadores, interagem e modificam-se (FEUERWERKER, 2006; ZARPELON et al., 2017).

OBJETIVOS

Implantação do Programa de Recepção de Estagiários na Secretaria de Saúde de Atibaia, para a inserção dos alunos de graduação na rotina diária da Rede de Atenção Básica de Saúde de Atibaia, como parte atuante da equipe de trabalho local, propiciando-lhes oportunidades de aprendizagem e, em contrapartida, receber feedback dos discentes e docentes das IES (Instituições de Ensino Superior) para melhoria das práticas da rede básica.

METODOLOGIA

Em 2016, o COAPES da Região Bragantina foi celebrado entre as Secretarias Municipais de Saúde de Atibaia (SMS/Atibaia), Bragança Paulista, Pedra Bela, Piracaia e Socorro com as Instituições de Ensino Superior Universidade São Francisco (USF), Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista (FESB) e a Instituição Educacional Atibaiense Ltda (FAAT) e com as Instituições de Ensino Técnico Escola Nova Biotec e Escola Madre Paulina Ltda. No ano de 2017, o município de Atibaia implantou o Programa de Recepção dos Estagiários, sob a contratação do COAPES, de forma



32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

“30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!”

sistemática e organizada por meio do Núcleo de Educação Permanente (NEP), tendo como principal objetivo a sensibilização dos servidores e gestores da Secretaria de Saúde de Atibaia; dos discentes, docentes e diretores das IES; e da comunidade quanto à importância deste estágio para todos esses segmentos. Inicialmente, as Unidades de Saúde Cerejeiras, Flamenguinho e Itapetinga receberam os estagiários do Curso de Enfermagem da Universidade São Francisco (USF/Bragança), nas Disciplinas de Assistência e Gerenciamento.

RESULTADOS

O fortalecimento da relação com a Universidade São Francisco, localizada em Bragança Paulista, ocorreu com as reuniões entre os gestores da SMS/Atibaia, representantes do NEP/Atibaia, docentes e coordenadores de estágio da USF/Bragança, onde foram determinadas as demandas de cada instituição. Em seguida, o NEP e a Gerente da Divisão de Núcleo de Assessoria de Programas e as docentes responsáveis pelos alunos Grazielle Bertoline e Daniela Badari foram visitar as Unidades de Saúde elencadas para os estágios. Neste momento, as professoras conheceram as responsáveis e/ou gerentes de cada Unidade e apresentaram o conteúdo programático proposto para o estágio. A partir deste momento, iniciaram-se os vários contatos entre elas, para programação das atividades. Os integrantes do NEP foram para a Universidade apresentar a Rede de Saúde de Atibaia aos estagiários de graduação em enfermagem, o que possibilitou que estes tirassem dúvidas antes do primeiro contato com os campos de estágio. Iniciado o estágio, os discentes puderam atuar e propor atividades, tais como: grupos educativos, fluxos de atendimentos, reuniões de equipe, instrumentos de avaliação e assistência etc. Ressalta-se o ganho significativo na melhoria do atendimento aos usuários nas Unidades de Saúde do município, diminuição de demandas reprimidas de serviços, fortalecimento do vínculo usuário-discente-docente-servidor e aprendizagem na prática na Saúde Pública para os discentes. Outra ação fundamental, após o término da carga horária dos estágios, foi o feedback dos discentes e docentes, por meio de reuniões e seminários, propuseram mudanças e sinalizaram aspectos positivos e negativos de cada campo de estágio, com enfoque nas competências de aprendizagem propostas pelas disciplinas, legislações e diretrizes do Ministério da Saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Recepção de Estagiários fortaleceu o vínculo usuário-discente-docente-servidor, gerando a aprendizagem na prática para os discentes; ganho significativo na melhoria do atendimento aos usuários; desenvolvimento e atualização dos servidores; troca de experiências entre a academia e o serviço; e principalmente, a satisfação verbalizada pelos discentes, docentes, servidores, gestores e usuários. O Programa de Recepção dos Estagiários é considerado pela Gestão da Saúde de Atibaia como um projeto piloto para a implantação da Residência Multiprofissional que, guardando suas diferenças e particularidades, possui várias ações em comum, tais como: a criação de vínculo entre a Secretaria de Saúde de Atibaia e as Instituições de Ensino Superior, em todos os níveis, da gestão aos servidores, docentes e discentes; a contratualização; a definição da oferta e demanda nas Unidades de Saúde e nas IES; entre outros. O uso da rede municipal de saúde como espaço formativo de um novo profissional



**32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO**

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

“30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!”

de saúde, comprometido e empático, é a base da integração ensino-serviço-comunidade e tem papel fundamental na consolidação e fortalecimento do SUS bem como de seus princípios.