



**32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO**

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

"30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!"

Gestão de Pessoas, do Trabalho e Educação em Saúde

SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA EM DST/AIDS COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS): OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS EM PSICOLOGIA DA SAÚDE.

Drausio Vicente Camarnado Junior

1 Secretaria Municipal De Saúde De São Paulo - Secretaria Municipal De Saúde De São Paulo
São Paulo

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Os estágios supervisionados, no decorrer da graduação, são oportunidades privilegiadas para o aluno vincular seu conhecimento acadêmico ao mundo do trabalho e das práticas sociais. Evidencia-se o estágio como uma estratégia reflexiva da formação profissional, que complementa o processo de ensino/aprendizagem, dando ênfase à prática. Nesta direção, o estágio caracteriza-se como uma experiência concreta, onde a identidade profissional do aluno é construída, pautada em constantes reflexões e planejamento sistemático.

OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de supervisão de estágio em Psicologia da Saúde buscando despertar, nos alunos, o interesse de atuação profissional na complexa Rede de Atenção à Saúde, construída a partir dos princípios que norteiam o Sistema Único de Saúde - SUS -, com vistas ao seu fortalecimento.

METODOLOGIA

Os procedimentos adotados para a consecução dos estágios supervisionados são: a celebração do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES); Reuniões entre o preceptor do campo, docentes da instituição de ensino, gerente da unidade de saúde, com vistas a pactuar as propostas de estágio; Apresentação do serviço aos estagiários; Capacitação para o Aconselhamento às IST/HIV/AIDS; Acompanhamento das atividades de aconselhamento; Registro, em prontuário, das histórias colhidas durante os aconselhamentos; Realização de Aconselhamento supervisionado; Elaboração e execução de Projetos de Intervenção; Participação em Atividades Extramuros, tais como, campanhas de prevenção e oferta de testagem rápida.

RESULTADOS

Com início no 2º semestre de 2017 estagiam, no serviço, 03 (três) graduandas de Psicologia. No decorrer do 2º semestre de 2017 cumpriram, a contento, o pactuado, a saber: foram capacitadas para realização do Aconselhamento às IST/HIV/AIDS; Acompanharam como observadoras, as atividades de aconselhamento, intervindo quando convidadas; Elaboraram registros em prontuário das histórias colhidas durante os aconselhamentos; Estabeleceram diálogos com os usuários em sala de espera, cujo intuito fora acolher e conhecer a clientela que procura o



32º CONGRESSO
DE SECRETÁRIOS
MUNICIPAIS DE
SAÚDE DO
ESTADO DE
SÃO PAULO

15ª Mostra de
Experiências
Exitosas dos
Municípios

8º Prêmio
David
Capistrano

"30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde
Aumento do financiamento federal e estadual!"

serviço. Nesse 1º semestre de 2018, iniciaram o Aconselhamento supervisionado e estão concluindo a redação de um Projeto de Intervenção em sala de espera, que dentre os objetivos, destacam-se: apresentação das ofertas de serviços do SAE DST/AIDS, com ênfase ao Aconselhamento, sobretudo no fluxo estabelecido para a testagem rápida. Desta feita, conheceram a Rede de Atenção à Saúde, a partir das atividades desenvolvidas em um Serviço de Atenção Secundária, com destaque aos princípios que regem o SUS. Apreenderam os processos de trabalho do cotidiano do serviço; a relevância do acolhimento e escuta qualificada, atentando para a ambiência, como potente eixo de humanização dos territórios de encontros do SUS.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Das demandas institucionais, individuais e coletivas possibilita-se a atuação supervisionada do aluno em situações associadas ao adoecimento - prevenção, tratamento e reabilitação de agravos, bem como ações de promoção em saúde, sobretudo às relacionadas às IST, HIV e a AIDS. Como assinalado na introdução desse trabalho, o estágio supervisionado é o lugar onde a identidade profissional do aluno é construída, pautada no desenvolvimento da práxis crítico-reflexiva, por conseguinte, planejado gradativa e sistematicamente. Nessa direção, a proposição de estágio requer constantes reavaliações. Espera-se, quando da conclusão do estágio, que essa experiência desperte nos novos profissionais, genuíno interesse pelo trabalho no SUS, com vistas ao seu fortalecimento. Palavras-chave: Estágios Supervisionados. Psicologia da Saúde. SAE DST/AIDS. SUS.