



**32º CONGRESSO  
DE SECRETÁRIOS  
MUNICIPAIS DE  
SAÚDE DO  
ESTADO DE  
SÃO PAULO**

15ª Mostra de  
Experiências  
Exitosas dos  
Municípios

8º Prêmio  
David  
Capistrano

“30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde  
Aumento do financiamento federal e estadual!”

### *Promoção em Saúde e Práticas Integrativas*

## **ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL: SAÚDE E EDUCAÇÃO JUNTAS NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA.**

Juliane Patricia Antonio, Carla Regina Riani Hilsdorf, Rosilene Braga Rugene

1 Fundação Municipal de Saúde de Rio Claro - Fundação Municipal de Saúde de Rio Claro

Rio Claro

### **INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA**

O Centro de Habilitação Infantil “Princesa Victoria” ( CHI-PV) é um serviço de saúde municipal especializado na habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes com deficiência sensorial e motora, na faixa etária de 0 a 18 anos, residentes em Rio Claro e região, mantido pela Fundação/ Secretaria Municipal de Saúde - Prefeitura Municipal de Rio Claro/ SP. Atualmente são atendidos 1157 usuários, entre bebês, crianças e adolescentes, e conta com equipe de saúde formada por 48 profissionais: coordenadora, pediatra, ortopedista, fisiatra, neuropediatra, psiquiatra, dentista, enfermeira, técnicas de enfermagem, assistente social, psicólogas, fonoaudiólogas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, pedagogas, educadora física, auxiliar de saúde bucal, assistentes de gestão municipal, recepcionistas, cozinheiras, motoristas, auxiliares de limpeza. O CHI-PV tem como uma de suas principais parcerias, a Secretaria Municipal de Educação de Rio Claro. Os usuários atendidos, em sua maioria, são alunos matriculados nas escolas municipais. Os profissionais da saúde conjuntamente com os professores são atores importantes no processo de inclusão social. Estando em destaque a equipe de saúde como interlocutores junto às famílias, em função dos quadros, das limitações e/ou dificuldades da criança, o que os tem feito ocupar uma importante posição na abordagem e no atendimentos das crianças com deficiência.

### **OBJETIVOS**

Desenvolver um trabalho intersetorial entre saúde e educação, visando o desenvolvimento global das crianças e adolescentes com deficiência e sua inclusão social.

### **METODOLOGIA**

São realizadas anualmente dois momentos de reuniões pré agendadas com os profissionais das escolas, integrando ações, visando a inclusão escolar e o cuidado com a saúde da criança e adolescente com deficiência. Outros contatos, reuniões, visitas escolares, são realizadas durante o ano, de acordo com a necessidade. As crianças que chegam no Centro com necessidades de atendimentos e não estão nas escolas, são encaminhadas para matrícula e frequência. O inverso também ocorre, ou seja, uma criança matriculada na escola que necessite de atendimentos para seu melhor desenvolvimento é encaminhada para passar por triagem e avaliações que detectem o melhor a ser oferecido na Unidade de Saúde. Ressaltamos que a parceria saúde x educação possibilita a garantia da vaga das crianças com deficiência sem listas de espera.



32º CONGRESSO  
DE SECRETÁRIOS  
MUNICIPAIS DE  
SAÚDE DO  
ESTADO DE  
SÃO PAULO

15ª Mostra de  
Experiências  
Exitosas dos  
Municípios

8º Prêmio  
David  
Capistrano

“30 anos de SUS: SUStentabilidade para garantia do Direito à Saúde  
Aumento do financiamento federal e estadual!”

## RESULTADOS

A ação integrativa entre saúde e educação, tem mostrado que a inclusão da pessoa com deficiência, tem avançado de maneira efetiva no município de Rio Claro. O processo de inclusão consiste em um desafio que não está atrelado apenas à educação, demanda ações interdisciplinares e intersetorializadas, tendo em vista que esse processo não se sustenta apenas nas ações do professor em sala de aula. O desenvolvimento de ações integradas, enfatizam a promoção e a proteção da saúde, evidenciando a eficiência do trabalho em equipe multiprofissional por uma visão inter e transdisciplinar de trabalho. De forma que, o profissional oferece apoio de sua especialidade para outros profissionais, equipes e setores, passo esse importante para efetivação da atenção integral à saúde da criança, contribuindo para o reconhecimento do direito universal ao atendimento das necessidades de saúde e educação. Além da implementação de espaços coletivos de diálogo entre profissionais da educação e da saúde para a construção de redes de apoio socioeducativo, estratégia inclusiva e promotora de saúde, aproximando os profissionais da área da saúde e educação na detecção de problemas, interligando uma rede de apoio socioeducativo. No atendimento às pessoas com deficiência, a equipe possibilita a articulação entre a educação e saúde, orientando à família e os educadores sobre os cuidados às pessoas com necessidades educacionais especiais na realização de acompanhamento, estimulação precoce, no desenvolvimento da autonomia e do autocuidado. A ação da equipe respalda o professor sobre as condições clínicas das crianças, os progressos, as dificuldades, o desenvolvimento socioemocional, psicomotor, visando adequação de métodos, materiais, conteúdos no campo pedagógico e barreiras arquitetônicas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inclusão garante o atendimento integral, sem distinção, oportunizando uma educação voltada a todos. Apesar dos grandes avanços nas legislações e programas educacionais e de saúde, ainda se vivenciam barreiras devido à complexidade que a questão apresenta. O processo de inclusão consiste em um desafio que está ligado a demanda de projetos e ações interdisciplinares e intersetorializadas, tendo em vista que é uma cadeia de cuidados e a troca de saberes entre os profissionais que atuam em cada segmento dessa cadeia, saúde e educação. Compete as equipes sempre estar aperfeiçoando e aprimorando seus conhecimentos, competências e habilidades. De forma que conheça a vivência e limitações das pessoas com deficiência e do familiar na busca de estratégias de enfrentamento que possam auxiliar conjuntamente os educadores e a escola no desenvolvimento da educação inclusiva e no cuidado com a saúde.